



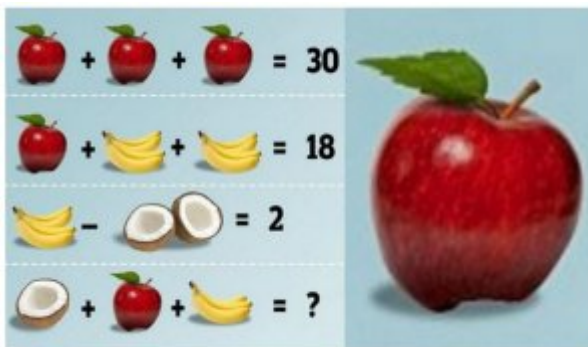
## Une énigme pour les petits et les grands...

dimanche 13 mars 2016, par [Principale](#)

**Dans le cadre du mois des mathématiques, un petit exercice de réflexion...**

Cette énigme a circulé sur le web mais aussi sur le site d'un [professeur de mathématiques](#) qui la présentait ainsi :

*Elle pose question sur les pièges dans les évaluations, attendons-nous qu'un enfant perçoive tous les subtilités d'un exercice, ou qu'il puisse nous montrer qu'il a saisi une notion ? C'est une vraie question ! Je pencherai sans hésiter pour la seconde réponse. Dans ce cas, le piège aussi petit qu'il soit, ne sert strictement à rien. Un élève en difficulté aura déjà du mal à se focaliser sur une notion durant l'évaluation alors de là à ce qu'il voit le piège ... et l'évite....*



**Vous avez trouvé, 16 ? Et bien.... ce n'est pas ça !!!** Pour comprendre pourquoi :

<http://www.staragora.com/news/l-addition-pour-enfants-qui-rend-dingues-les-adultes/524568>